

## Barns rättigheter i policy och praktik (7,5 högskolepoäng)

Kurskod: 736G08

### Obligatorisk litteratur

Björkhagen Turesson, A. & Staaf, A. (2023). How are children's rights to housing, safety and protection implemented in practice in Malmö? *Nordic Social Work Research*, 13(2), ss. 280–292. <https://doi.org/10.1080/2156857X.2021.1969263>

Buhre, F. (2023). Child Figurations in Youth Climate Justice Activism: The Visual Rhetoric of the Fridays for Future on Instagram. I Sandin, B., Josefsson, J., Hanson, K. & Balagopalan, S. (red.) *The Politics of Children's Rights and Representation*. Palgrave Macmillan, ss. 251–274. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04480-9\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04480-9_11)

Daly, A., Thorburn Stern, R. & Leviner, P (2022). UN Convention on the Rights of the Child, Article 2 and Discrimination on the Basis of Childhood: The CRC Paradox? *Nordic Journal of International Law* 91 (3), ss. 419–452. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Ekman, Å. & Rask Samuelsson, A. (2021). *Barnkonventionen i socialtjänsten*. Gothia kompetens. Läses i urval, s. 93–107. **Görs tillgänglig på kurssidan i Lisam.**

Grahn-Farley, M. (2019). *Barnkonventionen: en kommentar*. Studentlitteratur. Läses i urval, s. 9–10 och 13–26. **Görs tillgänglig på kurssidan i Lisam.**

Holappa, T. & Leviner, P. (2022). Barns villkorade rätt till skälig levnadsstandard – om rättsligt osynliggörande av barn i ärenden om ekonomiskt bistånd, *Förvaltningsrättslig tidskrift* 2022(2) ss. 239–263. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Holzscheiter, A., Josefsson, J., & Sandin, B. (2019). Child rights governance: An introduction. *Childhood*, 26(3), ss. 271–288. <https://doi.org/10.1177/0907568219854518>

Josefsson, J. (2022). Lyssnandets politik: barns och ungas politiska representation i en tid av restriktiv migrationspolitik. *Statsvetenskaplig Tidskrift*, 124(2), ss. 399–419. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Lindkvist, L. (2022). Från välfärdsrättigheter till humanitär rätt: om Sveriges roll i arbetet med FN:s konvention om barnets rättigheter, 1978–1989. *Statsvetenskaplig Tidskrift*, 124(2), ss. 421–438. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Lindkvist, L. (2022). *Barnets mänskliga rättigheter: en introduktion*. Studentlitteratur. **Huvudbok.**

Peleg, N., Lundy, L. & Stalford, H. (2021) COVID-19 and Children's Rights: *Space* for Reflection, *Tracing the Problems and Facing the Future*. *The International Journal of Children's Rights*, 29(2), ss. 255–259. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Ponnert, L. & Sonander, A. (2019). Om barnkonventionen och dess utveckling i Sverige. I Ponnert, L. & Sonander, A. (red.) (2019). *Perspektiv på barnkonventionen: forskning, teori och praktik*. Studentlitteratur, ss. 35–60. Läses i urval, s. 45–56. **Görs tillgänglig på kurssidan i Lisam.**

Quennerstedt, A., Thelander, N. & Hägglund, S. (2023). *Barns och ungas rättigheter i utbildning*. Gleerups. Läses i urval, s. 105–109 och 121–129.

Rejmer, A., & Bergman, A-S. (2019). Barnkonventionens implementering i svensk lagstiftning och praktik – barns bästa och barns rätt att uttrycka sina åsikter vid vårdnadstvister, *Barn* 37(3–4): ss. 69–83. Fritt tillgänglig via tidskriftens hemsida.

Utöver angiven kurslitteratur tillkommer ytterligare läsning om cirka 50–100 sidor i samband med individuell skrivuppgift. Denna litteratur väljs i samråd med kursansvarig lärare.

## Referenslitteratur

Ask, S. (2011). *Hållbara texter: grunderna i formellt skrivande*. Andra upplagan. Liber.

Vandenhoe, W., Desmet, E., Reynaert, D, & Lembrechts, S. (red.) (2015). *Routledge international handbook of children's rights studies* [Elektronisk resurs]. Routledge.